



חג השבועות יום מתן תורה

המקרא מציין את מוצע חג השבועות באומרו "וספרתם לכם מאחרת השבת מיום הביאכם את עומר התנופה. שבע שבתות תמימות תהיינה (ויקרא כ"ט 16).
 אנו פואים אישוא. שחג השבועות יונק את מהותו מחג הפסח. שכן בחג הפסח החל תהליך השאלה של עם ישראל.
 הייתה זו שאלה פיזית מעבדות של בני ישראל במצרים.
 תהליך השאלה הושלם רק בחג השבועות. שכן ביום זה ניתנה התורה לעם ישראל (במסע הר סיני) ובכך נשאל העם את מחינה פוחתית. לכן נקרא חג השבועות עם חג מתן תורה.

חג שמח



מצב העניינים בישוב

ב- 23.5.2011 נערכה אספת ישוב ובה לא התאפשר לוועד להציג את סדר היום ולהוביל תהליך קבלת החלטות בישוב, באמצעות קבלת אישור האספה להצבעה על תקציב 2011 וחידוש משרת המנהל הכללי (מזכיר) הישוב.

על רקע זה חש הוועד, כי אינו יכול לקחת אחריות ללא סמכות ואמון הציבור והוא לא יוכל להמשיך לפעול ולהוביל את הישוב.

ב-30.5.2011 פרסם הוועד מנשר לתושבי הישוב ובה הודיע, כי ניהול העניינים המוניציפליים יועבר, באופן מלא לוועד המקומי ועם סיום שנת הלמודים, תועבר מערכת החינוך של הישוב לידי המועצה. הוועד ציין, כי האופן בו תחדל האגודה לעסוק בניהול הישוב יהיה מסודר ואחראי.

החלטת הוועד נתקבלה ע"י התושבים, ברגשות מעורבים ואף סותרים - משמחה ועד צער, כשרבים חשים אי וודאות ואף חשש לגבי ההתנהלות העתידית של הישוב ובעיקר של מערכת החינוך.

החלטת הוועד להפסיק את הפעלת האגודה באה אחרי תקופה ארוכה של מחלוקות (לעתים חריפות מאוד), שליוו את הישוב המתחדש והמורחב מספר שנים.

הוועד ציין, כי קיימים חילוקי דעות במגוון נושאים. לי נראה, כי מעבר למחלוקות הענייניות, התפתחה בישוב אווירה של אי אמון, חשדנות, מחנאות ואף עוינות ומאבקי כוח בין קבוצות של תושבים. נראה לי כי לעתים הצעות ודעות לא נשקלות באופן ענייני והתגובות נקבעות עפ"י דימוי הדובר והקבוצה אליה הוא שייך.

ברור, כי נצטרך להמשיך לחיות יחד בתחומי הישוב, עפ"י דרך הניהול שתיבחר והאווירה הקשה תמנע איכות חיים טובה בכל מצב.

אולי הלכנו רחוק מדי בחידוד המחלוקות. אני מקווה שעוד לא החמצנו את ההזדמנות לבנות גשר בין התושבים והקבוצות.

משאלתי האישית היא, כי תמצא דרך לשמור על איכותה וייחודה של מערכת החינוך בישוב.

העלון נערך בטרם פרסום המנשר. בעקבות הפרסום חזרו תושבים מנכונותם לבטא את דעותיהם. אף על פי כן החלטתי לפרסם את החומר שהגיע - ביטוי לעשייה ומחשבה בישוב.

החלטתי גם לא למהר ולראיין תושבים על המתרחש, לתת זמן למחשבה ועיכול.

אני מזמינה תושבים להתייחס למצב שנוצר בישוב ולהציע דרכי התמודדות.

יהודית אפרתי

קובי שטרית הציג בקצרה את עמדתו על הקשר בין תקציב החינוך ותקציב הישוב:

הצעתי להצגת תקציב החינוך באופן מפורט לפי שנה קלנדרית נובעת מהסיבה שצריכה להיות אחידות ושקיפות של תקציב החינוך עם התקציב המוניציפאלי המוצג לפי שנה קלנדרית.

בדרך זו ניתן להציף את נושאי הליבה השנויים במחלוקת ולפתור אותם לטובת היישוב כולו.

אופן הצגת התקציב אינו אמור לפגוע בניהול היישוב.

קובי שטרית

נחיצות התפקיד של מזכיר היישוב : (מתוך מייל ישובי מיום 21.5.11)

תפקיד של מנהל / מזכיר יישוב קיים כמעט בכל יישוב קהילתי בישראל בכלל ובמועצה אזורית יואב (למעט שניים) בפרט. בתקופת כהונת הועד הקודם תפקיד זה בוצע ברבע משרה ע"י חמוטל, ומכיוון שהיקף משרה זה אינו מספיק לצרכי היישוב, דלית התנדבה למלא את התפקיד ללא תמורה אך בהשקעת זמן רב - כמשרה מלאה. חברי הועד הנוכחי משקיעים שעות רבות מזמנם כל שבוע לטובת ניהול היישוב, אך לאף אחד מהם אין את הזמן הנחוץ לצורך ביצוע תפקיד המזכיר. חשוב מכך - תפקיד הועד הוא תפקיד של קביעת מדיניות ולכן הוא נעשה ע"י תושבי היישוב המתנדבים לכך. להבדיל, תפקיד מזכיר יישוב הוא תפקיד מקצועי אשר מצריך אדם בעל ניסיון בניהול יישוב. הגדרות התפקיד גובשו ע"י צוות מהיישוב אשר כלל את איילת זייצוב ועופרית כהנא אשר עוסקות בניהול משאבי אנוש. במסגרת המכרז על תפקיד מזכיר היישוב הוגשו 41 מועמדות רלבנטיות. בוצע מיון ראשוני לפי כישורים (ובפרט - ניסיון עבודה קודם בתפקיד מנהל יישוב) ומרחק ממקום מגורים. לפי המיון הני"ל הוזמנו שמונה מועמדים לראיון בפני צוות שכלל שלושה חברי ועד. כסיבוב שני של בחינת המועמדים התקיים דיון מעמיק ביתרונות וחסרונות של שלושת המרואיינים שקיבלו את הניקוד הגבוה ביותר. למקום הראשון הגיע שמוליק לדרר ולאחר משא ומתן הוא נבחר לתפקיד. שמוליק מביא איתו לתפקיד ניסיון של כ-15 שנה בניהול יישובים קהילתיים. מעבר לכך - שמוליק הועסק על-ידינו כיועץ באופן זמני (בהיקף עבודה של יום בשבוע) במשך תקופה קצרה בה הוא למד את היישוב, הציע הצעות ייעול וכבר הצליח לבצע שינויים חשובים באופן הניהול. התפקיד של מזכיר היישוב כולל היבטים רבים ובהם: קשר עם המועצה (בנושאים כגון כספים, פינוי זבל וגזם, תאורה, תברואה, תשתיות, וצמיחה דמוגרפית), ניהול מכרזים (גן, הנהלת חשבונות, ערכת-דין, ביטוח, ספקים למערכת החינוך, בעלי תפקידים כגון - חינוך, דואר ועוד), ניהול כלכלי וכספי של תקציב האגודה בכלל ותקציב החינוך בפרט, ניהול השירותים השונים הניתנים ליישוב ע"י גורמים פרטיים וציבוריים, מתן מענה לפניות תושבים, תאום בין מוסדות היישוב ומוסדות הקיבוץ ועוד. המזכיר יהיה אחראי לניהול תקציב בהיקף של כ-6 מיליון ₪ (אגודה כולל חינוך). בתיאום עם מנהלות החינוך, המזכיר ייקח אחריות על הניהול השוטף של מערכת החינוך במטרה לשמור על איזון כספי ואף להשיג התייעלות, ולאפשר למנהלות החינוך להתרכז בצד הפדגוגי של הניהול שהוא תחום התמחותן. על-ידי חלוקת תפקידים זו בה כל אחד יעסוק בתחום התמחותו אנו בטוחים שנצליח להעניק חינוך טוב יותר מבלי להיכנס לגרעון, ובשאיפה להשיג התייעלות.

לסיכום: הועד רואה את תפקיד המזכיר כתפקיד הכרחי ליישוב, אשר חייב להיות מבוצע ע"י איש מקצוע מעולה.

בניית הקהילה מתוך התנדבות ועשייה – מבנה אירגוני

שמי **רונן נאור** ואני מתגורר בהרחבה כבר 4 שנים. האמת שקשה להאמין שעבר כל כך הרבה זמן. אני נשוי לאיריס ואב ל-4 בנים מקסימים: עדן, שון, דין ובן.

מזה זמן רב שפעילות האגודה וצורת ההתנהלות בה היא דבר הנתון למחלוקות רבות, ולמרות כל הניסיונות לייצר שיח ושיתוף פעולה לטובת הקהילה, אנו נתקלים בקשיים רבים.

הדבר כולו נתון לבעיה אחת עיקרית שהיא העדר הגדרה מסודרת של המבנה הארגוני שבגבולותיו צריכה האגודה לפעול (וזאת בכפוף לתקנון והחוק), הרי שבהעדר הגדרת הגבולות, הזכויות והחובות של האגודה וחבריה ימשיך המצב הנוכחי שמונע מקהילתנו להתפתח ולהגיע לתוצאות שכולנו רוצים שיהיו.

דווקא היום כשהיישוב נמצא בפרשת דרכים, ברצוני לפרוס בפניכם מבנה ארגוני שפועל על עיקרון של התנדבות ובניית מעגלי עשייה, ואשר ימחיש עד כמה הקהילה שלנו יכולה להיות חזקה ואיכותית.

האסיפה הכללית – הריבון העליון באגודה, כוללת את כל חברי האגודה כפי שמוגדר בתקנון שעליו כולנו חתמנו והסכמנו לתנאיו.
ועדות סטטוטוריות – כרגע על פי התקנון מוגדרות שתי ועדות – ועד האגודה וועדת ביקורת – ועדות אלה נבחרות ע"י האסיפה הכללית בקלפי לא ניידת.
ועד האגודה – מקבל את המנדט מהאסיפה הכללית לבצע ולהביא לפועל את מדיניות והחלטות האסיפה הכללית.
ועדת ביקורת – כפופה לאסיפה הכללית וחבריה, מבצעת את בדיקותיה לגבי תפקוד האגודה בתחומים השונים.

יש מקום לוועדה סטטוטורית נוספת – **ועדת כספים** – שתיבחר ע"י האסיפה הכללית בקלפי ותימנה לפחות 4 חברים, רצוי עם רקע מקצועי, ושתנהל את כל ענייני הכספים של האגודה, לרבות בנייה, ניהול ובקרה על תקציב האגודה ותקציבי מפעליה, בניית נהלי עבודה מסודרים בנושא הכספי ואכיפתם תוך תקשורת ועבודה שוטפת מול הנהלת חשבונות.
הגדרה של ועדת כספים סטטוטורית תלויה בשינוי תקנוני, אך גם אם הדבר אינו מתאפשר, ניתן להגדיר אותה כועדת משנה הכפופה לוועד האגודה והאסיפה הכללית. ועדה מסוג זה תביא לחיסכון והתייעלות מרבית של האגודה ומפעליה (עיסוקיה) השונים.

ועדות משנה – נכון להיום אין ועדות משנה באגודה ופה השינוי הגדול – אני מציע את הועדות הבאות:

ועדת כספים (במידה ולא יתאפשר שינוי בתקנון) – תמנה לפחות 4 חברים, רצוי עם רקע מקצועי או ניסיון עסקי כלשהוא.
ועדת חינוך/מינהלת חינוך – תעסוק בכל נושאי החינוך באגודה לכלל ילדי היישוב ובכל הגילאים.
ועדת קלפי – תעסוק ותביא אל הפועל את הבחירות וההצבעות השונות באגודה, אשר האסיפה הכללית החליטה להעביר לקלפי.
ועדת תרבות – תעסוק ותפעיל את נושא התרבות ביישוב.
ועדת תשתיות – תעסוק בכל נושא התשתיות ביישוב.
ועדת מכרזים – תרכז את כל המכרזים וההתקשרות הראשונית עם ספקים ביישוב, תגדיר את תנאי ההעסקה של הספקים השונים ואת המכרזים הנדרשים להפעלתם.

אלה הן ועדות בסיסיות שרצוי שיהיו באגודה באופן קבוע וניתן להוסיף ועדות נוספות לפי הצורך.

כל ועדה תמנה לפחות 4 חברי אגודה (למעט ועדת תרבות שבה נדרשים חברים נוספים) וכל ועדה תבחר יו"ר מבין חבריה.
הועדות יבחרו ע"י האסיפה הכללית ויקבלו את הסמכויות מועד האגודה לצורך מילוי תפקידן (האצלת סמכויות). תקופת כהונתן של ועדות המשנה תהיה אותה תקופת כהונתו של הועד.
ועדות המשנה השונות יצרו מעגלי עשייה נוספים, בנוסף לוועד האגודה, דבר שיביא למעורבות רבה של חברי אגודה שיחלקו בנטל ניהול האגודה.

על ידי מעורבות והתנדבות נוכל לבנות קהילה שתהיה בנויה משיתופי פעולה ושיח שחסרים ביישובינו.

מעורבות והתנדבות יביאו לידי ביטוי את הרצון של כולנו להיות קהילה מצליחה וחזקה ושכיף לחיות בה ולהיות חלק ממנה, קטנים וגדולים.

מעורבות והתנדבות תביא לידי ביטוי את הרב גוניות שיש ביישובנו והיא הדרך היחידה שבה נוכל לגשר על המחלוקות והשוני.

למרות המחלוקות מטרת כולנו היא אחת, בניית קהילה חזקה ואיכותית מתוך אכפתיות ושיתוף פעולה, הגיע הזמן שנבין שהצלחתנו תלויה רק בנו.

מספיק שנסתכל על ילדי היישוב, הן מההרחבה והן מהקיבוץ, אשר מתחנכים באותם גנים ובאותה מערכת ונלמד מהם מהו שיתוף פעולה וקבלת האחר.

אם הילדים יכולים, גם אנחנו יכולים !

ריכוז ועדת תרבות זו עשייה חברתית ולא הפקת אירועים

קשה מאוד לבצע את התפקיד כעבודה נוספת

ענת מרקוס ריכזה את ועדת התרבות (בחצי משרה בשכר) בשנה החולפת. היא הציגה את תפישתה על התפקיד ואת המשתמע מתפישה זו לגבי דרכי הפעילות. אני מביאה את דבריה:

אני מסתייגת מההצעה של הפקת אירועי התרבות ע"י צוותים מתנדבים נפרדים לכל אירוע. למרות שהיכולת להפיק אירוע, לתמרן בין מספר אירועים ויכולת הנעה גבוהה הן חלק בלתי נפרד מתפקיד ריכוז התרבות, הפקת אירועים אינו התפקיד העיקרי של ועדת תרבות. לוועדת תרבות יש תפקיד אינטגרטיבי ובונה בקהילה.

לפי דעתי, מי שעושה את התפקיד צריך לראות את הקהילה בצורה הוליסטית ולהבין שאירועי התרבות הם כלי לשינוי חברתי. המטרה אינה להפיק אירועים, אלא להשתמש באירועי התרבות, כדי לקדם את החיים המשותפים בישוב ולקרר לבבות.

אני כן חושבת, שלכל אירוע צריך להיות יחד עם הרכות צוות מארגן מתנדב כדי לערב מספר רב של תושבים בעשייה וכן כדי לחסוך בעלויות. הצוות המארגן הוא זה שעובר את התהליך החברתי המשמעותי ביותר בשל העבודה האינטנסיבית יחד.

תפקיד הרכז הוא לדאוג שיהיו אירועים, שידברו לכל האוכלוסייה ולדאוג שלכל אירוע יקום צוות רחב ואחר מהקודם ושצוות זה יכיר אחד את השני במטרה לקדם קהילה המבוססת על היכרות אישית ולא על תמיכה או הסתייגות מסעיפים תקציביים.

ההכרות עם המקום ועם האנשים נוצרת תוך כדי פעילות משותפת. תושבים שעבדו איתי לפני שנה מבינים אחרת את ההיסטוריה של הקיבוץ ואת המשמעות והכוח של התרבות ביישוב. ציון החגים חשוב הן לשימור ובניית מסורת ביישוב והן בכדי להפגיש את האנשים באווירה נעימה וחגיגית ובמרחב מאפשר, יותר מאשר באספת ישוב.

ריכוז התרבות דורש אדם שיקיף את כל התמונה ושיהיה תקשורתי וזמין בכל עת. לפי התפישה שלי, התפקיד מצריך אפילו יותר מחצי משרה וקשה לי לראות שהתפקיד יכול להיעשות בזמן פנוי. זה לא יכול להיעשות כתוספת לעבודה, כי בעל התפקיד חייב להיות נוכח כאן רוב הזמן, הוא/היא צריכים ליצור מערכת יחסים עם אנשי מפתח בקיבוץ, עם תושבים ועם מנהלי ענפים אשר הם בעצם אלו שמאפשרים את קיומו של האירוע בעלויות מזעריות.

חשוב גם לזכור שהתפקיד היום לא דומה לריכוז התרבות של לפני שנתיים ושלוש, כשהיו פה מחצית ממספר התושבים וגם היה קונצנזוס לגבי אופי הפעילות ודרכיה, ולצרכים בזמנו. פעילות בקהילה העכשווית דורשת הרבה אנרגיה מרכז התרבות והמון חשיבה לעומק ורגישות.

מאוד חשוב לדעתי, שהאדם שיעשה את התפקיד, יפעל מתוך הבנה, שזו עשייה חברתית, ומתוך רצון לקדם בכפר מנחם חיי קהילה פוריים ולא רק להפיק אירועים.

על תרבות בקהילה

מרים קליין הייתה חברה בוועדת תרבות בתש"ע. היא התייחסה לדרכי העשייה התרבותית בקהילה:
"אני חושבת, שפעילות תרבותית יישובית מצריכה ראש גדול שמוביל אותה וזה צריך להיות בתשלום.
אני לא רואה אפשרות שאדם שעובד לפרנסתו, יגיע הביתה ייזום, יתכנן ויארגן, פעילות כל כך ענפה, כפי
שמתבקש בקהילה הגדולה שלנו.
על יד הרכז הממונה תפעל ועדת תרבות וצוותי חגים, שיסייעו בפעילות הנדרשת.
אני מצפה, שתושבים יבואו למרכז(ת) עם רעיונות לפעילות תרבותית וימצא קהל שישתף פעולה ויבוא
לפעילויות כאלה.
לדעתי, כשאנשים באים עם אינטרסים ועוזרים בארגון, אלו הן הפעילויות הכי מוצלחות, זה מתאים גם
לקהל של 30 איש.
בשנים האחרונות ראינו הרבה חגים שהוקדשו לילדים ונזנח התיאבון התרבותי של אנשים מבוגרים. הדרך
שהוצעה לעיל יכולה לענות לצרכים מגוונים של תושבים רבים. יכול להיות שהפעילויות תצטרכנה
להתחיל יותר מאוחר, כדי שגם הורים לילדים יוכלו להגיע ולהינות.

אירועי יום העצמאות

בערב יום הזיכרון התקיים טקס הזיכרון לבנינו חברינו שנפלו במערכות ישראל.
הטקס היה מכובד ומרובה משתתפים. הנופלים תוארו ע"י בני משפחה וחברים וצוינו מקומות נפילתם.
ביום הזיכרון התקיימה בבית הקברות האזכרה השנתית לנופלים.
בערב יום העצמאות נערך מפקד צנוע בו הודלקו משואות החג, בני הנוער העלו מצגת ושרו, את "פתאום
קם אדם בבוקר". המפקד נחתם בזיקוקין ולאחריו התקיימה הרקדה לילדים והורים.

יגורכו כל העושים מלאכה!

*אילנה פייפני-יניג מוספת כי שמחה להחליף את ענת גפיכוכז ועצת תרבות
היא מודה על ההצמנות שניתנה לה ופורשת מפיון לחיים אישיים.
תודה לאילנה על תרומתה!*

ג-21.5.2011 נפתחה עונת הפחצה התשע"א.

המציל הוא צור בקלש

בצוות ההפעלה **איתי ישראל, יונתן דביר, יוסי שרון וליאורה בן חורין.**

שעות הפתיחה עד יולי מ-13.00 עד 20.00

יולי אוגוסט מ-9.00 עד 13.00 ומ-15.00 עד 20.00

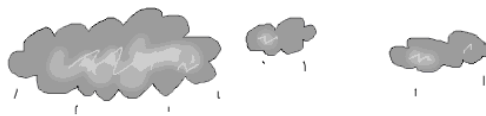
בשבתות הבריכה פתוחה מ-9.00 עד 20.00

רחצה מהנה וחן חן לעושים במלאכה!

30 שנה לאולפנא למחול

ביום ה' 26.5.2011 התקיים ערב חגיגי לציון 30 שנה לאולפנא למחול. הערב היה יפהפה, מיוחד, שמח, צבעוני ומושקע – סכום של שנת עבודה קשה. הערב כלל ריקודי עבר משוחזרים (כולל של המורות שנפטרו – מלי ריכמן ז"ל ואביגיל גולן סלט ז"ל) וריקודים שהוכנו במיוחד לכבוד חגיגות ה-30. בערב נערכו שני מופעים של הבנות הצעירות בגילאי א-ו ושל הבנות הבוגרות ובוגרות האולפנא. את המופע לוותה תערוכה נאה ובה תמונות של מחולות ודמויות ובובות בתלבושות ובתנוחות של המחוללות. את התערוכה עיצבו **איריס אקוקה וליאורה בן חורין**. מורות האולפנא הן – **רבקה ברק** המקימה המנהלת והרוח החיה באולפנא. איתה עובדות **הלן ונטורה**, **יפעת אברהם**, **מאיה חמו-סמרנו**, **מיטל יעקב**, **קארין שור**, **קורין מנדלסון**, **רות ריכמן**, **רותם אברהמי**. יבורכו המחוללות, המורות וכל העושים במלאכה. ממשיכים ל-30 שנה הבאות.

*לעזי שפמן. שהיא ערה למצוות –
פרטי כנפיים לקראת התחלות חדשות
אל טוב לב, אהורים, אסביס ואכל המשחה.
צפף צלחה והפנה נחת!*



בשבת 28.5 ירד המלקוש

בעונת הגשמים תשע"א ירדו 382 מ"מ גשם.



יום מערכת החינוך

מזה 3 שנים שבלי"ג בעומר מתכנסת מערכת החינוך להוקיר תודה לכל העוסקים במלאכה. כבכל שנה גם הפעם יצאנו לבילוי מגבש לכל צוות החינוך- פורמאלי ובלתי פורמאלי. התחלנו את הבוקר בנסיעה לכרם מהר"ל. בפעילות חווייתית יוצאת דופן גילינו עד כמה אנחנו מעריכות האחת את השנייה וזו הייתה הזדמנות טובה לומר תודה אמיתית לקולגות שלנו, לאנשים שהופכים את היומיום למספק ומלא עשייה.

אחרי פעילות בת שעתיים וחצי של משימות ושיח מגבשים, המשכנו לארוחת צהריים מפנקת על חוף הים בנחשולים. סעדנו, רווחנו והמשכנו בנסיעה לכיוון הר הכרמל- שם ראינו את שהאש כילתה וכיצד הטבע מחדש עצמו במהירות.

חזרנו הביתה לקראת השעה 17.00 עיפים אך מרוצים, וכבר מדברים על הנסיעה הבאה...

תודות ליהודית שוהם וליעל על ארגון היום המוצלח!

להמשך עבודה פורייה,

חלי זלינגר בשם כלל צוות החינוך

הצוות קיבל כוח בעקבות היום ונהנה מאוד מחוויית היחד כדברי המשתתפות "זה צוות זהב" ו"יצא הרבה טוב מהיום הזה!"

שוש ימין מוסיפה: היינו בחוף דור במסעדה מפנקת במיוחד, עם נוף מקסים. כולם היו עם חיוך וטעם של עוד. חווינו משימות של שיתוף פעולה ובניית צוות. הבנו כמה אנו בעלות כוח משותף, כשאנחנו פועלות ביחד. **היה שווה!**

ביום שישי ה- 24.6.2011 תקיים מערכת החינוך הפנינל סוף שנה קיצי

אכל ילדי מערכת השיל הפק והאופיהם.

האון כיף והפתעות אכילאמו

פריים הפאסק.

בגני חובה - דקל וזית

השנה השתתפנו – ילדי גן זית וילדי גן דקל, במצעד הספרים, יוזמת משרד החינוך ובמימון מ.א יואב. בעקבות יוזמה זו, זכה כל גן המשתתף במצעד ב-20 ספרים, שהוכנסו לספרייה הגן. כל ספר הוצג לילדים ונעשתה סביבו פעילות מסוימת, באמצעותה נחשפו הילדים לספר והכירו אותו היטב.

באמצעות הספרים הושגו המטרות הבאות:

* טיפוח אהבת הספר והקריאה.

* יצירת תרבות קריאה בגן.

*הכרות עם מגוון ספרי ילדים.

*טיפוח העדפה ויחס אישי בבחירת הספר.

חלק מהותי ממצעד הספרים הינן הבחירות עצמן. הן היוו הזדמנות להסבר על תהליך בחירות דמוקרטיות ועל החשיבות שיש לכל פרט בתוצאה הסופית. בגננו (גן זית) ערכנו את יום הבחירות לקראת יום העצמאות. הצגנו לילדים את כל הספרים וכל ילד בחר את הספר אותו אהב ביותר. בגן זית נבחר הספר "מרתה והאופניים" מאת ז'רמנו זולו ואיורים של אלברטין. הצביעו עבורו 16 מתוך 32 ילדים. הספר מספר על הפרה הכתומה, שהייתה קצת שונה משאר הפרות והחליטה שהיא רוכבת על אופניים ויהי מה. בהרבה נחישות והתמדה הצליחה במשימה ואף זכתה במדליה ובמקום ראשון בתחרות. בגן דקל בחרו הילדים 10 ספרים אהובים (מתוך 20). במקום ראשון נבחר הספר "קוקו מחפש אמא" בתרגום של תלמה אליגון, במקום שני נבחר הספר "מרתה והאופניים" ובמקום שלישי הספר "אפשר להשאיר הודעה" של נירה הראל. התוצאות הארציות של המצעד עדיין לא פורסמו, אך אנו בגנים עוקבים אחר העידכונים ומחכים לראות האם גם ילדי גנים אחרים אהבו את הספר. המצעד הינו יוזמה ברוכה ומצוינת ושמחנו לקחת חלק ביוזמה זו. כן ירבו.

חגיגות יום העצמאות

ב-6.4 – ב' באייר יצאנו כל ילדי גן דקל וגן זית לחגיגות יום העצמאות בקבוץ בית ניר. הטקס הוא חלק ממסורת רבת שנים של אירוע משותף לכל ילדי גני משרד החינוך במועצה האזורית יואב. הילדים מתכנסים ביחד שרים לארץ ישראל, צועדים כמו חיילים. כל גן מועצה מכין אביזר ממנו מורכבת תפאורת הטקס. אנחנו יצרנו עץ זית. ילדי גן דקל יצרו בית. ילדי גן נחלה נשאו תפילה לשלום המדינה וכולנו שרנו ורקדנו. בקיצור חוויה ציונית אמיתית מתובלת בכחול לבן. החוויה המשמעותית ביותר הייתה הנסיעה המשותפת באוטובוס הצהוב של המועצה לבית ניר וחזרה, חוויה שגרמה לנו להרגיש גדולים, כמו ילדי בית ה ספר.

יעל קדוש

ל"ג בעומר בגן דקל

- את ראשית היום פתחנו בפיקניק עשיר על הדשא הגדול בעמק. בעוד הילדים אוכלים ארוחה טעימה ודשנה הכינו המטפלות מספר תחנות לילדים:
1. חץ וקשת לקליעה למטרה.
 2. ביצים קשות שהילדים קישטו עם טושים בציורים מקסימים על מחצלת.
 3. חוט קשור מסביב לשני עצים והילדים הלכו מסביב לעצים, כשרק היד מוליכה אותם על החוט כשהעיניים קשורת במטפחת.
 4. קפיצה בתוך שקי כביסה מנקודה א לנקודה ב.
- היה כיף – קינחנו את היום עם מרשמלו ושוקו.

שוש ימין

קונצרט בא לגן

ביום חמישי ה-2.6 אחר הצהריים נערך בבית הבנים קונצרט שיועד לגני הילדים במועצה. הקונצרט היה סיכום של שנת פעילות שלמה בה הגיעה לגן קבוצת נגנים וביצעה קונצרט סביב נושא מוגדר, במסגרת תכנית מטעם קרן קרוב.

השנה חווינו שני קונצרטים כאלו, האחד בו ילדי גן זית אירחו את ילדי גן דקל והיה בנושא "קונצרט סובב עולם" והשני בו אנו התארחנו בגן דקל ונקרא "נבל מזהב" בקונצרטים ניגנו נגני כלי הקשת מהתזמורת האנדלוסית.

לקראת הקונצרט המסכם החגיגי שנקרא "רק תפילה אשא", הילדים למדו את התפילות וכל גן הכין פלקט עם תפילתו.

במועד הקונצרט הגיעו ילדי גני המועצה והוריהם לבית הבנים. במסלעה הוצגו עבודות מיוחדות בהן כל גן הציג את תפילתו. רוב הילדים קיוו שגלעד שליט יחזור, שיהיה שלום בעולם, ושהעולם יהיה נקי. היה יפה לראות איך כל גן עיצב בצורה יצירתית ומיוחדת את הפלקט שלו.

בקונצרט ניגנה התזמורת האנדלוסית של אשדוד, בליווי פייטן, בקטעי שירה מן המקורות. הכרנו את כלי הנגינה המיוחדים ששייכים לתזמורות וליווינו את התזמורת בשירים: "רק תפילה אשא", "ידיד נפש", "אדון עולם" ו"שבחי ירושלים". הילדים נהנו והתלהבו והאווירה הייתה חגיגית ומיוחדת.

יעל קדוש

זהו הזמן, זה היום, זה הרגע...

החופש קורא לי...

החופש הגדול בפתח וילדי כפר מנחם בציפייה לקראת אירועי הקיץ הרבים הסובבים אותם. סקירה קצרצרה על הפעילויות המתוכננות...

ילדי אי-ה' שנרשמו לקייטנה הקהילתית 'ילדות בכפר' יבלו את עיקר זמנם ביישוב, בפעילויות התומכות בחיזוק תחושת השייכות שלהם לכפר מנחם, לקבוצת החברים המקומית שלהם ולדמויות המבוגרות המקיפות אותם ביישוב. הקייטנה הקהילתית בנויה על תפישה הרואה את תהליך גיבוש הזהות הלוקאלית דרך חוויות מקומיות רבות ככל האפשר: משחקי חפש את המטמון יישובי, הדרכות עם רפי גושן, פעילות ספורטיבית עם קארין שור, יום התנדבות בענפי הקיבוץ, בקהילה ובגנים... ועוד ועוד... כמוכן שאחת לשבוע יחוו הילדים פעילות אטרקציה לשבירת השגרה- מימדיון, סופרלנד, טיול לשביל המעיינות, הצגת ילדים וטיול למצדה... (אך כל אלו כאמור אינם העיקר). מספר הילדים הרשומים לקייטנה היישובית הינו 70 ילדים בשכבות אי-ה'.

אופציה נוספת שנפתחה לראשונה הקיץ הינה קייטנת המועצה- קייטנה זו פועלת עד השעה 13.00 ועיקרה אטרקציות. לקייטנה זו נרשמה ילדה אחת בלבד מכפר מנחם.

שכבת וי- תקיים פעילות המשך לשנת המצווה במהלך חודש יולי. הפעילות בנויה על 2 בקרים וערב אחד בשבוע.

שכבות זי-בי- יועסקו בעבודה (אלו שמלאו להם 14) בענפי הקיבוץ השונים: חינוך, מפעל מתכת ורפת. תודות ליהודית שוהם, לשביט לב וליחיעם שמאפשרים לנו את העסקת בני הנוער בחופש. אם ישנם ענפים אחרים המוכנים להירתם ולהעסיק את נערינו- נשמח מאוד!!!

פעילות הנוער היישובית כוללת מפגשים קבועים במסגרת מועדון הנוער בשעות אחר הצהריים והערב-
בבוקר, בסרט ובמועדון. יתקיימו מסיבות אזורים המאורגנות ע"י המועצה, פסטיבל סרטים שאותם
יפיקו מועדוני היישובים במהלך חודשי הקיץ, טיול לילה למצדה ולקינוח- טיול מועדון לאילת בחודש
אוגוסט...

נשמע בסוף הקיץ עם חוויות וסיפורים!

שיהיה לנו חופש שמח ובטוח,

החינוך הבלתי-פורמאלי

דיווחה : חלי זלינגר

עוגת גבינה

חומרים:

750 ג' גבינה לבנה 5%

4 בצים מופרדות לחלבונים וחלמונים

3/4 כוס סוכר

3 כפות קורנפלור

2 כפות קמח

1 כף קליפת לימון מגורדת

1 כף תמצית וניל.

אופן הכנה:

מערבבים יחד את כל החומרים, חוץ מחלבוני הביצה והסוכר.

מקציפים את החלבונים עם הסוכר לקצף יציב

מערבבים עם העיסה בעדינות.

אופים בחום בינוני במשך כשעה ורבע.

אפשר להוסיף ריבה למעלה.

להכניס למקרר ל- 24 שעות ורק אחר כך להגיש.

אפתה והמליצה : קלרה